

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-E1-SD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium dyplomowe
	angielskim	Diploma Seminar

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Roman Suligowski
1.6. Kontakt	rsulig@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Seminarium	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	klasyczna metoda problemowa, metoda sytuacyjna, metoda seminaryjna, studium przypadku, dyskusja, pokaz.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa. Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa Zenderowski j., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa.
	uzupełniająca	Gambarelli G., Łucki Z., 1998, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie, Wyd. Universitas, Kraków. Pułło A., 2007, Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. LexisNexis, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu

- C1 – poznanie zasad i nabycie umiejętności potrzebnych do uczestnictwa w procesie naukowym, a szczególnie stworzenia samodzielnie pracy licencjackiej
C2 – zaprezentowanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej
C3 – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej

4.2. Treści programowe

Semestr 4:

Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady gromadzenia, dokumentowania i opisywania materiałów stanowiących podstawę opracowań. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących szczególnie turystyki uzdrowiskowej oraz ekoturystyki. Dyskusja nad sformułowanymi problemami w odniesieniu do wybranych obiektów badawczych.

Semestr 5:

Omówienie konstrukcji pracy: układu i redakcji tekstu, zawartości poszczególnych rozdziałów. Prezentacja i dyskusja dotycząca zebranej literatury, materiałów źródłowych. Przygotowanie planu pracy i dyskusje nad przedstawionymi treściami. Problematyka prac terenowych.

Semestr 6:

Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. Zasady tworzenia podsumowania treści opracowania i wniosków. Dyskusja

4.3. Efekty kształcenia		
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
w zakresie WIEDZY:		
W01	charakteryzuje w zaawansowanym stopniu wybrane zasoby środowiska przyrodniczego oraz zależności między nimi a społeczeństwem i gospodarką - w odniesieniu do problematyki badawczej pracy dyplomowej, szczególnie w zakresie turystyki uzdrowskiej oraz ekoturystyki, opisuje również metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych (np. uzdrowisko, gmina uzdrowska, obszar chroniony itd.)	TP1A_W01 TP1A_W04 TP1A_W05 TP1A_W06 TP1A_W09
W02	wymienia i opisuje metody oraz narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać w zaawansowany sposób obiekty i zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej - na potrzeby turystyki uzdrowskiej oraz ekoturystyki, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego	TP1A_W02 TP1A_W03 TP1A_W09 TP1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	samodzielnie selekcjonuje informacje z literatury oraz wybiera i posługuje się optymalnymi metodami pozyskiwania, analizy i prezentacji danych na potrzeby turystyki uzdrowskiej oraz ekoturystyki	TP1A_U02 TP1A_U05 TP1A_U08
U02	posługuje się terminologią z zakresu turystyki uzdrowskiej oraz ekoturystyki do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk przyrodniczych oraz społeczno-gospodarczych	TP1A_U01 TP1A_U03 TP1A_U04 TP1A_U09
U03	opracowuje pisemnie i przygotowuje ustnie w języku polskim lub obcym różnorodne zagadnienia głównie z zakresu turystyki uzdrowskiej oraz ekoturystyki, w tym przyrodnicze, a także społeczno-gospodarcze, według określonych zasad metodologicznych, z zachowaniem praw autorskich.	TP1A_U03 TP1A_U06 TP1A_U10 TP1A_U11
U04	redaguje tekst pracy dyplomowej, opracowując wyniki z wykorzystaniem podstawowych technik i narzędzi badawczych w zakresie nauk społecznych i przyrodniczych; formułuje wnioski	TP1A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	działa w sposób praktyczny; aktywnie uczestniczy w dyskusjach naukowych i potrafi podejmować właściwe decyzje	TP1A_K01 TP1A_K02 TP1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia															
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin ustny/pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja)		
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		
									S			S			S
W01-W02								X			X			X	
U01-U04								X			X			X	
K01								X			X			X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
seminarium	3	<p><u>Semestr 4</u> Student obecny na wszystkich seminariach, nie bierze udziału w dyskusji, wykonuje polecenia, ale nie wykazuje żadnej inicjatywy w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Nie był w stanie zaproponować żadnej problematyki pracy dyplomowej, ale zaakceptował propozycję prowadzącego. Wykonał skromną prezentację dotyczącą tematyki pracy</p> <p><u>Semestr 5</u> Student obecny na wszystkich seminariach, niechętnie bierze udział w dyskusjach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), ogólnikowo przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma ustalone metody opracowywania materiałów, przygotował znaczącą część tekstu, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek.</p> <p><u>Semestr 6</u> Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany i wypowiada się zdawkowo, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jednak nie jest spójny i wymaga jakościowych poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. W skromnej prezentacji zaprezentował wstępne wyniki pracy.</p>
	3,5	<p><u>Semestr 4</u> Student obecny na wszystkich seminariach, bierze udziału w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Zaproponował problematykę pracy dyplomowej, wymagającą niewielkich korekt ze strony prowadzącego, przedstawił pytania badawcze i hipotezy</p> <p><u>Semestr 5</u> Student obecny na wszystkich seminariach, poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów i znaczną część ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny, ale wymaga poprawek.</p> <p><u>Semestr 6</u> Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada poprawnie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który wymaga jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. Wykonał skromną prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych</p>
	4	<p><u>Semestr 4</u> Student obecny na wszystkich seminariach, bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje ograniczoną inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac. Przedstawił pytania badawcze i hipotezy. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy, w której wykorzystał opisy anglojęzyczne.</p> <p><u>Semestr 5</u> Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), poprawnie i logicznie przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada się poprawnie, ma ustalone metody opracowywania materiałów i znaczną część ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny, ale wymaga poprawek. Wykonał prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych .</p> <p><u>Semestr 6</u> Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy dyplomowej, w dyskusjach bierze udział tylko wywoływany, ale wypowiada poprawnie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który wymaga jest spójny, ale wymaga jeszcze poprawek, zwłaszcza jeśli chodzi o wyciąganie wniosków. W prezentacji z elementami anglojęzycznymi zaprezentował wyniki pracy</p>

4,5	<p><u>Semestr 4</u> Student obecny na wszystkich seminariach, chętnie bierze udział w dyskusji, wykonuje polecenia, wykazuje inicjatywę w poszukiwaniu tematyki dalszych prac, ale ma ona charakter zrywów chaotycznych. Wygłasza sądy dojrzałe i wyważone, zaproponował problematykę pracy, wymagającą minimalnych korekt, przedstawił pytania badawcze i hipotezy, zaproponował część metod rozwiązywania problemu. Wykonał prezentację dotyczącą tematyki pracy, w której wykorzystał opisy anglojęzyczne.</p> <p><u>Semestr 5</u> Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się jednak nie zawsze logicznie, ma ustalone metody opracowywania materiałów, większość ich już opracował, przygotował znaczącą część tekstu, który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek. Wykonał prezentację dotyczącą stosowanych metod badawczych z opisami po angielsku.</p> <p><u>Semestr 6</u> Student jest obecny na wszystkich seminariach (ewentualne nieobecności usprawiedliwione), przedstawia swoje postępy w przygotowywaniu pracy, w dyskusjach bierze udział chętnie, wypowiadając się na ogół logicznie, ma opracowane materiały, przygotował tekst pracy, który jest spójny i wymaga niewielkich tylko poprawek, wnioski wyciągnięte zostały poprawnie. W prezentacji z dużym udziałem elementów anglojęzycznych zaprezentował wyniki pracy mgr.</p>
	5

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	105
<i>Udział w seminarium</i>	105
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	220
<i>Przygotowanie do seminarium</i>	50
<i>Zebranie materiałów do pracy dyplomowej</i>	30
<i>Inne (redakcja pracy dyplomowej)</i>	140
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	325
PUNKTY ECTS za przedmiot	15

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....